



T.C. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I-II DERSİ
UYGULAMA ÖĞRENCİSİ GÖZLEM FORMU

UYGULAMA ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
Akademik yıl/yarıyıl:	20.. /20 .. - /.....
Adı-Soyadı:	
Uygulama Öğretim Elemanının Ünvanı Adı-Soyadı:	
Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:	
Uygulama Kurumu:	
Gözlem Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	

ÖLÇÜT	NO	MADDE	Eksiği var	Kabul edilebilir	İyi yetişmiş	Gözlenmedi
Konu Alanı Bilgisi	1	1.1.1 Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme				
	2	1.1.2 Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme				
	3	1.1.3 Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme				
	4	1.1.4 Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme				
Alan Eğitimi Bilgisi	5	1.2.1 Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme				
	6	1.2.2 Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme				
	7	1.2.3 Çocuklarda yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme				
	8	1.2.4 Çocukların sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme				
	9	1.2.5 Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme				
Planlama	10	2.1.1 Etkinlik planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme				
	11	2.1.2 Öğrenme çıktısını açık bir biçimde ifade edebilme				
	12	2.1.3 Öğrenme çıktısına uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme				
	13	2.1.4 Uygun araç - gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme				
	14	2.1.5 Öğrenme çıktısına uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme				
	15	2.1.6 Konuyu önceki ve sonraki etkinliklerle ilişkilendirebilme				
Öğretim Süreci ve Sınıf Yönetimi	16	2.2.1 Zamanı verimli kullanabilme				
	17	2.2.2 Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme				
	18	2.2.3 Çocukların sorularına gelişim düzeylerine göre dönütler verebilme				

	19	2.2.4 Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme				
	20	2.2.5 Etkinliğe uygun giriş yapabilme				
	21	2.2.6 Etkinliğe dikkat çekebilme				
	22	2.2.7 Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme				
	23	2.2.8 Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme				
İletişim	24	2.3.1 Çocukla etkili iletişim kurabilme				
	25	2.3.2 Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme				
	26	2.3.3 Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme				
	27	2.3.4 Çocukları düşünmeye sevk edecek sorular yöneltebilme				
	28	2.3.5 Çocukları ilgi ile dinleme				
	29	2.3.6 Çocuklara isimleri ile hitap edebilme				
	30	2.3.7 Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme				
	31	2.3.8 Uygulama öğretmeni ile etkili iletişim kurabilme				

Uygulama öğrencisine ilişkin gözlem notlarınızı kısaca yazınız.	
Konu alanı bilgisi ve alan eğitimi hakimiyeti	
Çocuğu tanıma bilgisi ve çocuğa yaklaşımı	
Uygun öğrenme ortamı oluşturması	
Çocuğun gelişimini değerlendirebilmesi	
Etkinliği planlaması, uygulaması ve değerlendirmesi	
Mesleki tutum ve değerlere yaklaşımı	

Uygulama Öğretim Elemanının Ünvanı, Adı, Soyadı:

İmza: